

FORMATION

Infrastructures de transport et exploitation
Systèmes ferroviaires et guidés
Projets ferroviaires
Mis à jour le 17/12/2025

Penser, concevoir et construire les gares ferroviaires de demain

> CETTE FORMATION

S'ADRESSE À

Chefs de projet, chargés de mission ou directeurs en charge de projets d'aménagement des gares, au sein des services de l'Etat (DGITM, DREAL, ...), des services transports des collectivités territoriales (AOM Régions ou Métropoles), gestionnaires des gares, société d'ingénierie et bureaux d'étude (MOE/AMO), entreprise de travaux, industriels ferroviaires.

> PRÉ-REQUIS

Aucun

> INFORMATIONS PRATIQUES

Modalité : Présentiel

Durée : 2,00 jours

EN BREF

Au-delà de leur fonction d'ERP, de transit de voyageurs, et souvent de symbole architectural au cœur des villes, les gares sont des espaces publics à réinvestir, de nouveaux lieux de vie au cœur de l'intermodalité, et dont les infrastructures demandent à être modernisées tout en maintenant la continuité de l'exploitation et du service ferroviaire. Au centre de cette recomposition se trouve l'usager, des modes de financements spécifiques et une nécessaire sobriété couplée au respect de nombreuses contraintes réglementaires, y compris environnementales. Le dimensionnement doit ainsi prendre en compte les normes en vigueur en matière de flux, de sécurité, d'intermodalité et d'accessibilité, tout en prenant en compte la transition écologique (décarbonation, matériaux résilients, aléas climatiques). Cette formation abordera l'ensemble de ces sujets, en s'articulant autour de projets récents de conception et d'évolution des gares, et a pour but de permettre d'aborder ces projets avec les bonnes clés d'analyse et les bonnes pratiques. Cette formation ne porte pas sur les quartiers de gare.

OBJECTIFS

IDENTIFIER les enjeux actuels et futurs des gares ferroviaires, en termes d'usages, de programmation, de conception, de réalisation, de respect des normes et des objectifs de transition écologique. IDENTIFIER les étapes clefs d'un projet de gare (programmation et phasage) avec ses fondamentaux (espaces, fonctionnement, ...) et ses acteurs clefs. IDENTIFIER les enjeux de coûts (financement, modèle économique des gares, coût complet, décomposition des coûts d'opération, ...). APPLIQUER des choix de conception adaptés et résilients.

THÉMATIQUES

Ecosystème d'acteurs. Définition et composition d'une gare. Programmation. Usages et attendus fonctionnels. Gestion et dimensionnement des flux et mass transit. Modèle économique des gares. Les choix de conception. La gestion des travaux pendant l'exploitation. Comparaisons entre gares ferroviaires grandes lignes et métro, françaises et internationales.

PRINCIPES ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

-Questionnaire d'autopositionnement (prérequis, expériences, attentes), fil rouge assuré par le coordinateur expert ou un référent de PFC, temps d'interaction avec le(s) expert(s) et les apprenants, apports théoriques et méthodologiques, illustrations concrètes, exemples d'application, étude de cas, quiz, retour d'expérience. Evaluation des connaissances : exemples d'application, étude de cas, quiz..

EVALUATION DES CONNAISSANCES

Exemples d'application, étude de cas, quiz...

COORDINATION

PROGRAMME DÉTAILLÉ

Journée Introduction	Accueil dans les locaux de SNCF Gares et Connexion / AREP, présentation de la formation et tour de table des attentes des participants
Penser les gares	Contextualisation des projets de gare dans un écosystème d'acteurs, avec présentation des projets par activité, typologie, chiffres clés, ambitions.
Découverte du livret de bord	Application des acquis des séquences précédentes
Programmer les gares : finalités	"Conférence debout" : Présentation de la convention de recherche - démarche développant un outil comparatif entre un idéal de fonctionnement (théorique) et un programme gare (situé, réel)
Atelier : Usages en gare	Enumération et spatialisation des attendus fonctionnels d'une gare pour différents profils de voyageurs (jeu sur les personas)
Programmer les gares : méthodes	Enjeux et outils de programmation fonctionnelle et urbaine des gares, comme espaces complexes faisant cohabiter différents pôles fonctionnels et rayonnant à différentes échelles.
Travail sur livret de bord	Application des acquis des séquences précédentes
Flux et Mass transit	"Conférence debout" Lab'Mass Transit - Définition du Mass transit, ses problématiques propres mais aussi ses enseignements pour les autres échelles de gares - indicateurs
Jeu "Garoflux"	Jeu de plateau figurant les espaces de la gare, visant la compréhension des intérêts distincts des voyageurs (ponctualité), transporteurs (fluidité), exploitants gare et commerces (équilibres économiques)
Gérer les flux en gare	Les logiques qui président à l'appréhension, l'organisation et le dimensionnement des flux, et des espaces qui les accueillent
Travail sur livret de bord	Application des acquis des séquences précédentes
Modèle économique des gares	Les fondamentaux de la construction du modèle, les notions-clés (toucher de train...)
Point d'étape en fin de 1ère journée	Synthèse et sondage sur l'avancée de la formation
Journée Concevoir les gares / en gare	Méthodes spécifiques de conception d'interventions dans les gares existantes et les enjeux de création de gares nouvelles
Eco-conception - War Room EMC2B	"Conférence debout" : Méthode d'écoconception, des objectifs 4E à la démarche EMC2B (Energie, Matière, Carbone, Climat et Biodiversité)
Travail sur livret de bord	Application des acquis des séquences précédentes
Jeu d'acteurs	Identifier les acteurs d'un projet en gare et leurs interactions
Changement de lieu de formation	Déplacement vers Gare de Lyon en métro (ligne 14), puis buffet déjeunatoire au Lab d'Innovation "Le Hub" de la RATP avec présentation du lieu.
Visite de Gare de Lyon	"Conférence en marchant" dans un espace de la gare - REX d'intervention patrimoniale récente
Réaliser des travaux en gare	La gestion des travaux dans une gare en exploitation
Les spécificités des gares urbaines (RER, métro)	Présentation de projets d'aménagement/rénovation des gares RATP, et spécificités par rapport aux autres types de gares
Etude de cas finale	Réflexion collective autour d'un cas commun Synthèse des acquis de la formation avec le groupe
Clôture de la formation	Tour de table, expression du niveau de satisfaction de la formation